

Plán výchovy a péče

DĚTSKÁ SKUPINA
Mandličky a Bobulky



Zpracovala: Bc. Barbora Fialová
Téma: “Od semínka k plodu”

Obecné

Dětská skupina Mandličky a Bobulky poskytuje službu péče o dítě v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, a vyhláškou č. 350/2021 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Plán výchovy a péče je základním dokumentem, který vymezuje podmínky, zásady, cíle a organizaci péče o děti. Slouží jako praktické vodítko pro pečující osoby, poskytuje rodičům srozumitelné informace a podporuje kvalitu poskytované služby.

Identifikační údaje

- **Název zařízení:** Dětská skupina Mandličky a Bobulky
- **Provozovatel:** Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, Hustopeče, 693 01, jejíž činnost provozuje Javorová 28, příspěvková organizace
- **Kapacita:** 48 dětí
- **Věkové složení:** děti od 1,5 do 5 let
- **Provoz dětské skupiny zahájen dne:** 4.5.2026
- **Zveřejnění PVP:** dokument je dostupný v prostorách DS i elektronicky rodičům

Poslání a charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina Mandličky a Bobulky vytváří **bezpečné, laskavé a podnětné prostředí**, ve kterém se děti cítí přijímané, respektované a jisté. Péče je založena na respektujícím přístupu, individuálním vedení a partnerské spolupráci s rodinou.

Základním principem je přesvědčení, že dítě se nejlépe rozvíjí tam, kde má **jistotu, předvídatelnost a citlivé vedení**. Proto je prostředí DS koncipováno jako útulné, domácí a stabilní, s jasným denním rytmem a dostatkem prostoru pro volnou hru, tvoření, pohyb i odpočinek.

Filosofie a hodnoty péče

Péče v DS Mandličky a Bobulky stojí na několika klíčových hodnotách:

- **Respekt a laskavost** - ke každému dítěti přistupujeme s úctou, trpělivostí a pochopením. Respektujeme jeho emoce, potřeby i individuální tempo.
- **Učení hrou** - děti se učí přirozeně skrze hru, pohyb, tvoření, hudbu, smyslové aktivity a každodenní situace.
- **Individuální přístup** - vnímáme jedinečnost každého dítěte, podporujeme jeho silné stránky a citlivě pomáháme tam, kde je to potřeba.
- **Denní rytmus a jistota** - předvídatelný režim přináší dětem klid, bezpečí a stabilitu.

- **Chyba jako součást učení** - vedeme děti k tomu, že chybou se učíme, rosteme a objevujeme nové možnosti.
- **Pohyb a pobyt venku** - každý den zařazujeme pohybové aktivity, procházky a pobyt venku podle počasí.

Prostředí dětské skupiny

DS Mandličky a Bobulky tvoří dvě třídy: **Mandličky** a **Bobulky**, které jsou světlé, útulné a přizpůsobené věku dětí.

Třída Bobulek

Určená pro nejmenší děti od 1,5 roku do 3 let. Prostor je klidný, jemný a bezpečný, aby děti mohly s jistotou vstoupit do kolektivu. Každodenní činnosti zahrnují smyslové hry, pohyb, písničky, tvoření i mazlení, když je potřeba.

Třída Mandlíček

Určená pro starší děti ve věku 3-5 let, které už s větší jistotou objevují svět kolem sebe. Prostředí podporuje samostatnost, tvořivost, fantazii a první velká dětská přátelství.

Pečující osoby

Tým tvoří kvalifikované a zkušené chůvy a pedagožky, které spojuje odborné vzdělání, praxe a skutečná láska k práci s dětmi. Každá z nich přináší vlastní zkušenosti z pedagogiky, péče o děti a rozvojových metod, díky čemuž dokážeme citlivě reagovat na individuální potřeby každého dítěte.

Metody práce

V DS se využívají moderní a respektující metody podporující přirozený rozvoj dítěte s ohledem na věk:

- **Sensory Play** (smyslové hry) - rozvíjejí vnímání, jemnou motoriku, soustředění i kreativitu.
- **Feuersteinova metoda** - podporuje myšlení, soustředění, práci s chybou a zdravé sebevědomí.
- **Montessori prvky** - dítě je aktivním tvůrcem svého učení, pracuje vlastním tempem v připraveném prostředí.
- **Angličtina** - přirozené seznamování s jazykem prostřednictvím obrázků, říkanek, písniček a krátkých řízených her, zejména v rámci ranního kruhu.

Spolupráce s rodinou

DS klade důraz na otevřenou komunikaci s rodiči, partnerský přístup a vzájemnou důvěru. Rodiče jsou průběžně informováni o dění ve skupině, o potřebách dítěte i o plánovaných aktivitách. Spolupráce je založena na respektu, sdílení a společném cíli - podpoře zdravého a harmonického rozvoje dítěte.

Hlavní téma roku: „Od semínka k plodu“

Téma symbolizuje přirozený růst dítěte od prvních kořínků jistoty, přes rozvíjení dovedností až po dozrávání osobnosti. Celoroční plán propojuje přírodní cyklus s rozvojem dítěte v základních oblastech.



Podmínky péče a výchovy

Prostředí a atmosféra

Dětská skupina Mandličky a Bobulky vytváří prostředí, které podporuje přirozený rozvoj dítěte, jeho jistotu, samostatnost i radost z objevování. Atmosféra je klidná, laskavá a předvídatelná, aby se děti mohly cítit bezpečně a přijímaně.

Prostory jsou světlé, útulné a přizpůsobené věku dětí. Každá třída je vybavena tak, aby podporovala volnou hru, tvořivost, pohyb i odpočinek. Děti mají možnost volit si aktivity podle svých potřeb a zájmů, což podporuje jejich samostatnost a přirozené učení.

Prostředí je organizováno tak, aby bylo:

- **bezpečné** – bez rizikových prvků, s jasnými pravidly a dohledem pečujících osob,
- **podnětné** – nabízí různé koutky, materiály a aktivity, které rozvíjejí fantazii, motoriku i sociální dovednosti,
- **přehledné** – děti se snadno orientují, vědí, kde co najdou, a mohou se samostatně zapojovat,
- **přívětivé** – atmosféra je klidná, laskavá a podporující, aby se děti cítily jistě a bezpečně.

Psychosociální podmínky

Psychosociální podmínky v dětské skupině Mandličky a Bobulky vytvářejí prostředí, ve kterém se děti mohou cítit přirozeně. Atmosféra je založena na respektu, laskavosti a citlivém vedení. Pečující osoby podporují pozitivní vztahy mezi dětmi, učí je spolupráci, komunikaci a řešení běžných situací s ohledem na jejich věk a vývoj. Děti jsou vedeny k tomu, aby porozuměly vlastním emocím, dokázaly je sdílet a postupně se učily jejich regulaci za podpory dospělého.

Prostředí je koncipováno tak, aby dětem poskytovalo jistotu a stabilitu. Předvídatelný režim a jasná struktura dne jim pomáhají orientovat se a cítit se bezpečně. Každé dítě je vnímáno jako jedinečná osobnost se svými potřebami, tempem a způsobem prožívání. Pečující osoby komunikují s dětmi klidně, srozumitelně a s úctou, aby se děti cítily přijímané a respektované.

Velký důraz je kladen na podporu pozitivních sociálních interakcí. Děti se učí spolupracovat, sdílet, domlouvat se a řešit drobné konflikty s podporou dospělého.

Adaptace nových dětí probíhá citlivě a individuálně. Pečující osoby poskytují dítěti i jeho rodině dostatek podpory, vytvářejí bezpečný prostor a umožňují postupně

zapojení do kolektivu tak, aby adaptace byla co nejpřirozenější a nejméně zatěžující.

Adaptace dítěte

Adaptace probíhá postupně, individuálně a v úzké spolupráci se zákonnými zástupci. Před nástupem si pečující osoby zjišťují důležité informace o potřebách, zvyklostech, komunikaci a dosavadním režimu dítěte. Rodina zároveň získává srozumitelné informace o průběhu dne a možnostech adaptačního období.

V prvních dnech lze po dohodě a podle možností provozu upravit délku pobytu dítěte. Pečující osoby nabízejí dítěti blízkost, předvídatelné rituály a možnost využít známý předmět z domova. Průběh adaptace společně s rodiči průběžně vyhodnocují a další postup přizpůsobují reakcím dítěte.

Organizace dne a režim

Denní režim v dětské skupině Mandličky a Bobulky je nastaven tak, aby se přirozeně střídal klid, hra, pohyb i odpočinek. Děti mají během dne dostatek prostoru pro volnou hru, společné aktivity i pobyt venku. Pokud to počasí dovolí, chodíme každý den na zahradu nebo na procházku. Délku pobytu venku vždy přizpůsobujeme počasí, věku dětí i jejich pohodě.

Příchod do skupiny je možný do ranního programu, aby se děti mohly přirozeně zapojit do volné hry a společných aktivit. Dopolední odchod domů je umožněn po skončení hlavní části programu.

Obvyklý den zahrnuje tyto části:

- **ranní volnou hru**, během které se děti postupně scházejí, navazují kontakt s ostatními a volí si aktivity podle svých potřeb,
- **ranní kruh**, kde se děti pozdraví, rozcvičí tematickými říkankami a řeknou si, co je v daný den čeká za dobrodružství, hudební a pohybová činnost
- **dopolední svačinu**,
- **řízený program** s výtvarnými a rozvojovými činnostmi přizpůsobené věku dětí,
- **pobyt venku**, ideálně každý den, s ohledem na počasí a aktuální stav skupiny,
- **oběd**, který probíhá v jídelně, tedy samostatné místnosti oddělené od tříd. Jídelna poskytuje klidné prostředí, podporuje samostatnost dětí při stolování a umožňuje nerušený průběh stravování,
- **odpočinek**, kdy děti relaxují, spí nebo mají klidové aktivity podle svých individuálních potřeb,
- **odpolední svačinu**,
- **volnou hru a odchody domů**, které probíhají v klidném tempu podle potřeb rodin.

Denní režim je flexibilní a přizpůsobuje se aktuálním potřebám dětí. Jeho cílem je vytvořit stabilní, předvídatelnou strukturu, která dětem poskytuje jistotu, podporuje jejich pohodu a umožňuje přirozený rytmus dne.

Zásady bezpečného prostředí

Bezpečné prostředí je základním předpokladem pro zdravý a harmonický rozvoj dítěte. V dětské skupině Mandličky a Bobulky je bezpečí chápáno nejen jako fyzická ochrana, ale také jako pocit jistoty, přijetí a klidné atmosféry, ve které se děti mohou přirozeně rozvíjet. Prostory jsou vybaveny tak, aby byly přehledné, stabilní a přizpůsobené věku dětí. Veškeré vybavení je voleno s ohledem na bezpečnost, ergonomii a podporu samostatnosti.

Pečující osoby zajišťují dohled nad dětmi po celou dobu pobytu ve skupině. Sledují jejich potřeby, reagují na situace citlivě a s respektem a vytvářejí prostředí, ve kterém se děti mohou pohybovat svobodně, ale zároveň v rámci jasných a srozumitelných hranic. Děti jsou vedeny k tomu, aby se učily bezpečnému chování, orientaci v prostoru a respektování pravidel, která chrání je samotné i ostatní.

Součástí bezpečného prostředí je také pravidelná kontrola hraček, pomůcek a vybavení, stejně jako úprava prostoru podle aktuálních potřeb skupiny. Všechny činnosti, včetně pobytu venku, jsou organizovány tak, aby byly bezpečné, přiměřené věku dětí a pod dohledem dospělých. Děti jsou vedeny k samostatnosti, ale vždy s ohledem na jejich bezpečí a individuální možnosti.



Bezpečnost a zdraví

Bezpečnost a zdraví dětí jsou v dětské skupině Mandličky a Bobulky zajišťovány především důsledným dohledem pečujících osob a pravidelnou kontrolou prostor i vybavení. Všechny činnosti, včetně pobytu venku, jsou organizovány tak, aby byly přiměřené věku dětí a probíhaly v podmínkách, které minimalizují riziko úrazů. Prostory jsou udržovány v bezpečném a funkčním stavu, hračky a pomůcky jsou pravidelně kontrolovány a průběžně obnovovány podle potřeby.

Péče o zdraví zahrnuje podporu základních hygienických návyků, čisté prostředí a klidný režim dne. Stravování probíhá v samostatné jídelně oddělené od tříd, což umožňuje nerušený průběh stolování a dodržení hygienických zásad. V případě náhlé změny zdravotního stavu dítěte jsou rodiče neprodleně informováni a je zajištěn odpovídající postup podle interních pravidel. Děti s příznaky onemocnění nejsou do kolektivu přijímány, aby byla chráněna zdravá skupina.

Hygienické zásady

Hygiena je v dětské skupině Mandličky a Bobulky zajišťována tak, aby podporovala zdraví dětí, jejich samostatnost i bezpečné prostředí. Prostory jsou pravidelně čištěny a větrány, hračky a pomůcky se průběžně kontrolují a udržují v čistém stavu. Čisté prostředí kromě pečujících osob udržuje i pracovníce úklidu.

Stravování probíhá v samostatné jídelně oddělené od tříd, což umožňuje dodržení hygienických pravidel a klidný průběh stolování. Při manipulaci s potravinami, servírování i úklidu po jídle jsou dodržovány hygienické postupy podle interních směrnic. Odpočinková část dne probíhá v čistém, pravidelně udržovaném prostředí, kde mají děti vlastní lůžkoviny, které se pravidelně, či dle potřeby, perou a mění.

Pečující osoby dbají na osobní hygienu dětí a citlivě je vedou k osvojování základních návyků, jako je mytí rukou, používání kapesníku nebo samostatné zvládání běžných úkonů v koupelně. Dále dbají na to, aby děti měly přístup k čisté vodě, hygienickým potřebám a vhodnému oblečení podle aktuálního počasí. V případě znečištění oděvu či potřeby převlečení je dětem poskytnuta pomoc a využívají se náhradní věci, které mají rodiče ve skupině připravené. Hygienické postupy jsou nastaveny tak, aby byly přirozené, nenásilné a podporovaly pohodu dětí během celého dne.

Péče o zdraví a nemocnost

Péče o zdraví dětí v dětské skupině Mandličky a Bobulky vychází z respektu k individuálním potřebám každého dítěte a z důsledného sledování jejich aktuálního stavu. Pečující osoby vnímají projevy únavy, nepohody či začínajícího

onemocnění a citlivě na ně reagují. Pokud se zdravotní stav dítěte během dne změní, jsou rodiče neprodleně informováni a společně se domlouvá další postup, aby byla zajištěna bezpečná a klidná péče.

Děti s příznaky onemocnění nejsou do kolektivu přijímány, aby se chránilo zdraví ostatních a minimalizovalo šíření infekcí. V případě návratu po nemoci je respektováno tempo dítěte, jeho potřeba klidu a postupného zapojení do běžných aktivit. Pečující osoby podporují zdravé návyky, dostatečný pitný režim a přiměřený pohyb, který odpovídá věku i aktuální pohodě dětí.

Součástí péče o zdraví je také bezpečné prostředí, pravidelná hygiena a přiměřený denní rytmus, který dětem umožňuje přirozeně se zotavovat, odpočívat a fungovat bez zbytečného přetížení. Všechny postupy jsou nastaveny tak, aby byly srozumitelné, klidné a podporující.

Prevence úrazů

Prevence úrazů v dětské skupině Mandličky a Bobulky vychází z pečlivé organizace prostoru, důsledného dohledu a přiměřeného vedení dětí během všech činností. Prostory jsou uspořádány tak, aby se děti mohly bezpečně pohybovat, měly jasně vymezené herní zóny a nebyly vystaveny zbytečným rizikům. Hračky, pomůcky a vybavení jsou pravidelně kontrolovány, udržovány v dobrém stavu a průběžně přizpůsobovány věku dětí i aktuálním potřebám skupiny.

Při pobytu venku jsou aktivity voleny tak, aby odpovídaly počasí, věku dětí a charakteru prostředí. Pečující osoby zajišťují dohled nad dětmi po celou dobu, sledují jejich pohyb, reagují na vznikající situace a citlivě je vedou k bezpečnému chování. Děti se učí orientovat v prostoru, respektovat pravidla a postupně si osvojovat základní návyky, které přispívají k jejich vlastní bezpečnosti.

V případě úrazu je okamžitě poskytnuta první pomoc podle interních postupů a rodiče jsou neprodleně informováni. Každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů, aby bylo možné vyhodnotit jeho příčinu a případně upravit prostředí nebo postupy tak, aby se podobným situacím předcházelo.



Začlenění dětí se specifickými potřebami

Dětská skupina Mandličky a Bobulky přijímá děti se specifickými potřebami s ohledem na jejich individuální možnosti, bezpečí a podmínky skupiny. Pečující osoby úzce spolupracují s rodiči, aby získaly co nejpřesnější informace o dítěti, jeho zdravotním stavu, omezeních či doporučeních odborníků.

Podpora je nastavována individuálně — může zahrnovat úpravu prostředí, přizpůsobení aktivit, odlišné tempo, pomoc při sebeobsluze nebo zvýšený dohled. Důraz je kladen na to, aby dítě mělo možnost účastnit se běžných činností skupiny, ale zároveň nebylo vystaveno situacím, které by pro něj mohly být nepřiměřené nebo zatěžující. Všechny úpravy jsou prováděny tak, aby nenarušovaly chod skupiny a zároveň podporovaly inkluzivní a laskavé prostředí.

Pečující osoby průběžně sledují, jak se dítě ve skupině cítí, jak reaguje na nové situace a jaké formy podpory jsou pro něj nejvhodnější. V případě potřeby se spolupracuje s odborníky, kteří mohou doporučit další postupy nebo úpravy. Komunikace s rodiči je otevřená, partnerská a pravidelná, aby byla zajištěna kontinuita péče doma i ve skupině.



Spolupráce a komunikace s rodiči

Spolupráce s rodiči je v dětské skupině Mandličky a Bobulky založena na otevřené komunikaci, vzájemné důvěře a partnerském přístupu. Rodiče jsou průběžně informováni o dění ve skupině, o potřebách dítěte i o jeho pokrocích. Pečující osoby sdílejí důležité informace při předávání dítěte, prostřednictvím elektronické komunikace nebo domluvených konzultací, aby byla zajištěna kontinuita péče doma i ve skupině. Velký důraz je kladen na respekt k rodinným hodnotám a individuálním potřebám dítěte. Rodiče mají možnost kdykoli se na pečující osoby obrátit, konzultovat otázky týkající se adaptace, vývoje či každodenních situací a společně hledat řešení, která podporují harmonický rozvoj dítěte.

Součástí spolupráce je také informování o plánovaných aktivitách, změnách provozu či tématických projektech. Rodiče jsou zváni k účasti na vybraných akcích, které podporují propojení rodiny a dětské skupiny.

Hlavním nástrojem pro sdílení informací je aplikace **Twigsee**, která umožňuje rychlou, přehlednou a bezpečnou komunikaci mezi pečujícími osobami a rodinami. Rodiče zde mají přístup k aktuálním informacím o dění ve skupině, aktivitách dětí, změnách v provozu i důležitých organizačních sděleních. V aplikaci Twigsee probíhá:

- přihlašování a odhlašování dětí,
- omluvenky a informace o zdravotním stavu,
- sdílení fotografií a popisů aktivit,
- oznámení o změnách v provozu či plánovaných akcích,
- komunikace ohledně nemocí, adaptace či individuálních potřeb,
- přehled plateb a administrativních úkonů spojených s docházkou.

Aplikace Twigsee slouží také k vedení základní dokumentace dítěte v rozsahu nastaveném provozovatelem. Osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s GDPR a zpřístupňovány pouze oprávněným osobám. Citlivé informace jsou sdíleny pouze v nezbytném rozsahu a vždy s ohledem na ochranu soukromí rodiny.



Cíle výchovy a péče

Cílem výchovy a péče v dětské skupině Mandličky a Bobulky je podporovat harmonický rozvoj dítěte v prostředí, které je bezpečné, laskavé a přirozené. Děti mají možnost objevovat svět vlastním tempem, učit se skrze hru, pohyb, tvoření a každodenní situace. Pečující osoby vytvářejí podmínky, které podporují samostatnost, jistotu, sociální dovednosti i zdravé sebevědomí.

Velký důraz je kladen na rozvoj emoční stability a schopnosti komunikovat své potřeby. Děti se učí porozumět vlastním emocím, sdílet je a postupně je regulovat za podpory dospělého. Sociální cíle zahrnují spolupráci, respekt, domluvu a řešení běžných situací nenásilnou cestou. Rozvoj kognitivních dovedností je podporován přirozeně — skrze smyslové hry, tvoření, hudbu, pohyb, jednoduché úkoly a situace, které dítě motivují k přemýšlení, zkoušení a hledání řešení. Cílem není výkon, ale radost z objevování a postupné posilování schopnosti soustředění, vytrvalosti a práce s chybou.

Součástí cílů je také podpora zdravých návyků, bezpečného chování a péče o vlastní tělo. Děti se učí základním hygienickým postupům, orientaci v prostoru, samostatnosti při běžných činnostech a respektu k pravidlům, která chrání je samotné i ostatní.

Sledování vývoje dítěte

Pečující osoby průběžně sledují vývoj dítěte při běžných činnostech, hře, komunikaci, pohybu, sebeobsluze a navazování vztahů. Všímají si pokroků, zájmů, individuálního tempa i situací, ve kterých dítě potřebuje větší podporu. Děti nejsou mezi sebou porovnávány; pozornost se zaměřuje na jejich vlastní posun a pohodu. Vše je zaznamenáno do záznamového archu, který je součástí portfolia dítěte.

Podstatná zjištění pečující osoby sdílejí v týmu a citlivě komunikují se zákonnými zástupci. Pokud se opakovaně objeví potřeba další podpory, domluví se s rodinou na vhodném postupu a případně doporučí konzultaci s odborníkem.



Činnosti v jednotlivých měsících

Konkrétní činnosti, jejich délka i míra podpory se přizpůsobují věku, vývojové úrovni, aktuálním potřebám a zájmům dětí v obou třídách. U mladších dětí převažuje prožitek, nápodoba a smyslové objevování; starším dětem nabízíme více samostatnosti, rozhovoru, třídění, plánování a tvořivého řešení úkolů.

Září - kořeny a začátky

Září je obdobím adaptace, budování jistoty a prvních kořenů, na kterých dítě stojí. Zaměříme se na poznávání vlastního těla, základních emocí, jednoduchých rituálů a orientaci v prostředí skupiny. Děti budou objevovat základní barvy, učit se sdílet své potřeby a poznávat jména kamarádů, chův i své bydliště. Cílem je vytvořit pevný základ bezpečí, vztahů a identity, na kterém mohou dále růst.

Děti si během měsíce osvojí:

- pocit jistoty a bezpečí v novém prostředí
- orientaci v režimu dne a základních rituálech
- schopnost sdělit jednoduché potřeby
- základní sociální dovednosti (pozdrav, domluva, čekání)
- poznávání **částí těla** a základní **emoce**
- **základní barvy**
- jednoduchá pravidla bezpečného chování
- první kroky k samostatnosti (uložení věcí, hygiena, oblékání s pomocí)

Říjen - Plody podzimu

Říjen je obdobím dozrávání a objevování podzimní přírody. Děti budou zkoumat plody podzimu, barvy a tvary přírodnin, poznávat zvířata a jejich podzimní chování. Velký prostor dostanou smyslové aktivity, které podporují vnímání, třídění, pozorování a přirozené učení skrze dotek, vůni, zvuk i pohyb.

Děti si během měsíce osvojí:

- poznávání **podzimních barev a přírodních změn**
- roční období podzim a jeho charakteristiky
- **třídění předmětů** podle tvaru, barvy či velikosti
- základní povědomí **o plodech podzimu** (jablko, kaštan, dýně)
- co znamená **výzdoba dýně, netopýři, kočky a duchové**
- **masky** a jejich tvorba
- **domácí a hospodářská zvířata**
- rozvoj jemné motoriky při práci s přírodninami
- rozvoj hrubé motoriky při pohybových hrách inspirovaných přírodou
- první kroky k jednoduchému tvoření z přírodních materiálů

Listopad - Příprava na zimu

Listopad přináší klidnější tempo, pozorování změn v přírodě a přípravu na zimní období. Budeme se věnovat tématu zimního spánku zvířat, práci s tvary a jednoduchému seznamování s čísly, které přirozeně navážou na blížící se advent. Děti budou rozvíjet schopnost soustředění, jemnou motoriku a vnímání rytmu dne.

Děti si během měsíce osvojí:

- základní povědomí o změnách **počasí** a jejich vlivu na oblékání
- jednoduché poznatky o tom, **jak se zvířata připravují na zimu**
- rozvoj sebeobsluhy při oblékání a svlékání
- bezpečné chování venku (kluzký povrch, vítr, déšť)
- pojmy jako jsou **teplo, zima, bezpečí**
- jemnou motoriku při tvoření z přírodnin
- hrubou motoriku při pohybových hrách
- orientaci v tom, jak chránit sebe i ostatní v chladnějším období

Prosinec - světlo, klid a tradice

Prosinec je obdobím světla, tradic a společných chvil. Zaměříme se na adventní čas, zimní přírodu, vločky a jednoduché hudební aktivity, které podporují rytmus, spolupráci a klidné prožívání. Děti budou tvořit, zpívat, pozorovat světlo a objevovat kouzlo zimních svátků v bezpečné a nenásilné podobě.

Děti si během měsíce osvojí:

- roční období **zima** a její charakteristiky
- základní povědomí **o světle a tmě**
- jednoduché **počítání** předmětů
- **vnímání rytmu a hudby** při zpívání a pohybu, koledy
- jemnou motoriku při tvoření a manipulaci s drobnými materiály
- schopnost spolupracovat při společných aktivitách
- orientaci v zimním počasí a jeho vlivu na oblékání
- základní poznatky **o tradicích**
- rozvoj sociálních dovedností při sdílení a společném tvoření

Leden - síla, pohyb a zimní objevování

Leden je časem zimního objevování, pohybu a posilování tělesné jistoty. Budeme se věnovat zimním sportům, zdravým návykům a jednoduchému pečení či vaření, které podporuje spolupráci, jemnou motoriku a orientaci v běžných činnostech. Děti budou poznávat zimní přírodu, teplo, chlad a způsoby, jak chránit své zdraví.

Děti si během měsíce osvojí:

- **počasí, které se v zimě objevuje**
- zdravé návyky spojené s pobytem venku i uvnitř
- rozvoj hrubé motoriky při zimních pohybových hrách
- seznámení se **se zimními sporty**
- jemnou motoriku při jednoduchých tvořivých činnostech
- schopnost pozorovat zimní přírodu a pojmenovávat její znaky
- orientaci v tom, jak chránit své **zdraví** v zimním období
- spolupráci při společných venkovních aktivitách
- jistotu v prostoru při pohybu, běhu, skocích a jednoduchých překážkách

Únor - voda, tání a proměny

Únor je obdobím proměn, tání a pozorování vody v různých podobách. Děti budou zkoumat led, sníh, kapky i louže, učit se základní písmena a poznávat dopravní prostředky kolem sebe. Témata se propojí skrze pohyb, cestu, změnu a přirozené objevování okolního světa.

Děti si během měsíce osvojí:

- základní poznatky **o vodě, ledu, sněhu a tání**
- schopnost pozorovat jednoduché změny v přírodě
- jemnou motoriku při manipulaci s drobnými materiály
- **dopravní prostředky**
- třídění a skládání jednoduchých předmětů
- **první písmena abecedy**
- soustředění při krátkých činnostech
- orientaci v jednoduchých smyslových aktivitách
- první kroky k samostatnému zkoumání

Březen - jaro, růst a první květy

Březen přináší probouzení přírody, první rostliny a mláďata. Děti budou pozorovat růst, zkoumat semínka, objevovat svět divadla a filmu a seznamovat se s různými druhy jídel. Témata podporují tvořivost, fantazii, smyslové vnímání i porozumění tomu, jak se svět kolem nás mění.

Děti si během měsíce osvojí:

- základní poznatky **o jarních změnách** v přírodě
- roční **období jara** a jeho charakteristiky
- pozorování pupenů, květů a prvních barev jara
- jemnou motoriku při jednoduchém jarním tvoření
- první zkušenosti se sázením a péčí **o rostliny**
- **divadlo a film**
- schopnost vnímat teplo, světlo a jejich proměny
- **orientaci v jarních tradicích** (příprava na Velikonoce)
- spolupráci při venkovních aktivitách
- schopnost pojmenovat základní jarní znaky

Duben- tradice, tvoření a jarní radosti

Duben je měsícem jarních tradic, Velikonoc a čarodějnického veselí. Děti budou poznávat zvířata ze zoo i safari, objevovat jejich vlastnosti, prostředí a péči o ně. Témata se přirozeně propojí s jarními zvyky, tvořením, pohybem a pozorováním přírody, která se probouzí k životu.

Děti si během měsíce osvojí:

- orientaci v jednoduchých jarních tradicích (**Velikonoce, Čarodějnice**)
- jemnou motoriku při tvoření z různých materiálů
- spolupráci při společných hrách a aktivitách
- schopnost pozorovat výrazné proměny přírody
- jistotu při venkovních pohybových činnostech
- jednoduché poznatky o jarních symbolech
- rozvoj kreativity při tvoření a experimentování
- vnímání tepla, světla a jejich proměn během dne

Květen - blízkost, vztahy a květy

Květen je měsícem vztahů, lásky a rodinné sounáležitosti. Budeme se věnovat tématu rodiny, domova, Dne matek i prvního máje. Děti budou poznávat, kdo tvoří jejich rodinu, jaké vztahy nás spojují a co znamená domov. Témata podporují jistotu, empatii a pocit bezpečí.

Děti si během měsíce osvojí:

- jednoduché poznatky o květech a jejich vůních
- jemnou motoriku při tvoření drobných dárků a dekorací
- schopnost vyjádřit blízkost a péči jednoduchým způsobem
- spolupráci při společných aktivitách
- vnímání **vztahů v rodině a ve skupině**
- pozorování přírody v období květu
- orientaci v jednoduchých svátcích (**Den matek, první máj, Den rodiny**)
- jistotu při venkovních pohybových hrách

Červen- Léto, radost a společné chvíle

Červen je časem objevování povolání, bezpečí a spolupráce. Děti budou poznávat různé profese, složky IZS a jejich roli v každodenním životě. Témata se propojí s venkovními aktivitami, bezpečným chováním a oslavou Dne otců.

Děti si během měsíce osvojí:

- základní poznatky o bezpečném chování venku
- vnímání tepla, světla a jejich vlivu na tělo
- spolupráci při venkovních hrách
- **povolání**
- **složky IZS**
- jemnou motoriku při jednoduchém letním tvoření
- orientaci v jednoduchých tradicích (**Den dětí, Den otců**)
- schopnost dodržovat pitný režim
- jistotu v prostoru při běhu, skocích a pohybových hrách
- radost ze společných aktivit a sdílení

Červenec - prázdniny, voda a letní dobrodružství

Červenec je prázdninový měsíc plný vody, cestování a objevování. Zaměříme se na bezpečné chování u vody, dovolené, výlety, zájmy a koníčky. Děti budou poznávat ovoce, zeleninu a letní prostředí, které podporuje radost, pohyb a přirozené učení.

Děti si během měsíce osvojí:

- základní **pravidla bezpečného chování u vody**
- vnímání tepla, světla a jejich vlivu na tělo
- spolupráci při venkovních hrách
- **dovolenou, výlety, zájmy a koníčky**
- jistotu v prostoru při běhu, skocích a pohybových aktivitách
- jemnou motoriku při jednoduchém letním tvoření
- schopnost dodržovat pitný režim
- orientaci v jednoduchých letních jevech (slunce, stín, vítr)
- radost ze samostatného zkoušení a objevování

Srpen - Plody, sklizeň a letní pohoda

Srpen je obdobím letních dobrodružství, moře a objevování světa kolem nás i nad námi. Děti budou poznávat vodní živočichy, oceán, letní sporty a základní prvky vesmíru. Témata podporují zvědavost, fantazii, pohyb a radost z objevování.

Děti si během měsíce osvojí:

- základní poznatky o plodech, sklizni a letních vůních
- jemnou motoriku při práci s přírodninami
- spolupráci při venkovních hrách
- **letní sporty**
- **mořské živočichy, moře a oceán**
- schopnost vnímat proměny přírody na konci léta
- jednoduché návyky spojené s pitným režimem a teplým počasím
- jistotu při pohybových aktivitách venku
- orientaci v jednoduchých rutinách před začátkem školního roku
- radost z klidných společných aktivit

Evaluace plánu

Plán výchovy a péče je živý dokument, který se průběžně vyhodnocuje a upravuje podle aktuálních potřeb dětí, skupiny i pečujících osob. Evaluace probíhá průběžně během roku a formálně se uzavírá jednou ročně, přičemž se na základě výsledků plán aktualizuje, doplňuje nebo upravuje tak, aby zůstal přehledný, funkční a v souladu s metodikami MPSV. V případě potřeby se provádějí dílčí změny i během roku, zejména pokud se objeví nové potřeby skupiny, změny v provozu nebo doporučení odborníků.

Cílem evaluace je zajistit, aby Plán výchovy a péče podporoval harmonický rozvoj dítěte, byl praktickým nástrojem pro pečující osoby a odrážel hodnoty dětské skupiny Mandličky a Bobulky.

Hodnocení plánu provádí tým pečujících osob pod vedením vedoucí pracovníce dětské skupiny, který sleduje zejména:

- naplnění cílů jednotlivých oblastí rozvoje,
- vhodnost a přiměřenost aktivit pro věkovou skupinu,
- reakce dětí, jejich potřeby a individuální tempo,
- bezpečnostní a organizační podmínky,
- zpětnou vazbu od rodičů sdílenou průběžně i při individuálních konzultacích.



Závěrečné shrnutí

Plán výchovy a péče dětské skupiny Mandličky a Bobulky vytváří ucelený rámec, který podporuje harmonický rozvoj dítěte v bezpečném, laskavém a podnětném prostředí. Celoroční téma *Od semínka k plodu* symbolicky provází děti jednotlivými obdobími roku a přirozeně propojuje jejich vývoj s cyklem přírody. Každý měsíc nabízí aktivity, které odpovídají věku dětí, jejich potřebám i aktuálnímu období, a umožňují jim objevovat svět skrze hru, pohyb, tvoření, smyslové vnímání a společné zážitky.

Dokument staví na respektujícím přístupu, individuálním vedení a partnerské spolupráci s rodinou. Pečující osoby vytvářejí prostředí, ve kterém se děti cítí jistě, přijímaně a mohou se rozvíjet vlastním tempem. Důraz je kladen na bezpečí, předvídatelnost, podporu emocí, sociálních dovedností i zdravých návyků. Plán je koncipován tak, aby byl praktickým nástrojem pro každodenní práci chův, zároveň však zůstal flexibilní a otevřený úpravám podle aktuálních potřeb skupiny.

Celkovým cílem je, aby každé dítě mělo možnost růst od prvního „semínka“ jistoty až po postupné „plody“ jeho dovedností, vztahů, samostatnosti a radosti z objevování. Plán výchovy a péče tak vytváří stabilní základ, který podporuje přirozený vývoj dítěte a zároveň odráží hodnoty, atmosféru a filozofii dětské skupiny Mandličky a Bobulky.



V Hustopečích dne 18.9.2026

Vedoucí dětské skupiny Bc. Barbora Fialová